

ASOCIACIÓN MANCALA



Para la Inserción Social y Laboral

C/ Pedro Saputo, 3 • 50018 • Zaragoza

Tel. y Fax: 976 738 638

<http://www.asocmancala.org> • mancala@asocmancala.org

Índice

- 1.- Presentacion
- 2.- Datos de la entidad
- 3.- Trayectoria de la entidad
- 4.- Caracteristicas de la zona
- 5.- Mision - Vision - Valores
- 6.- Organigrama de la entidad
- 7.- Informe de los programas
 - 7.1.- Sin Mugas:
 - 7.1.1.- Descripción de recurso
 - 7.1.2.- Actividades
 - 7.1.3.- Usuarios
 - 7.1.4.- Valoración
 - 7.2.- Centro Sociolaboral Actur
 - 7.2.1.- Descripción de recurso
 - 7.2.2.- Actividades
 - 7.2.3.- Usuarios
 - 7.2.4.- Valoración
 - 7.3.- Main Mujer:
 - 7.3.1.- Descripción de recurso
 - 7.3.2.- Oferta formativa
 - 7.3.3.- Usuarios
 - 7.3.4.- Valoración
- 8.- Trabajo en red
- 9.- Resultados generales
- 10.- Entidades colaboradoras
- 11.- Memoria fotografica

1.- Presentación

Contigo Construimos desde el valor de la acogida y aceptación, de la unidad en la diversidad, de la interculturalidad y la interreligiosidad.

En estas páginas se hace memoria de la actividad desarrollada por los proyectos gestionados en la **Asociación Mancala** de Zaragoza durante el año 2010.

Un año lleno de vida y de cambios, cambios en el relevo de la dirección e inauguración de los nuevos locales, de ampliación del edificio, ya utilizado a pleno rendimiento, permitiéndonos una mejor prestación de los servicios. Cambio y adaptación a nuevas situaciones que se han superado exitosamente.

Un año, en el que una vez más seguimos apostando por cada uno de los proyectos que se gestionan desde la **Asociación Mancala**, porque creemos en este gran proyecto que construye personas desde el respeto, la libertad y la responsabilidad.

Un año en el que hemos contado Contigo para hacer realidad nuestro sueño.

Contigo, con cada uno de los que formamos la Comunidad Educativa. Con nuestra capacidad de cambio, adaptación, diálogo, corresponsabilidad y asertividad, hemos logrado compartir, orientar y acompañar la vida de niños, jóvenes y adultos en situaciones sociales difíciles y vulnerables, pero llenas de ilusión y posibilidad por lograr ser personas felices e integradas en la vida social y laboral.

Contigo, con cada uno de los que habéis participado en el **C.T.L. Sin Mugas**, en el **C.S.L. Actur** y en el **Proyecto Main Mujer**. Sí con cada uno de vosotros, día a día, hemos ido formando el puzzle de nuestra realidad; todas las piezas han sido importantes, todas han ido encajando; juntos hemos hecho realidad un sinfín de iniciativas, de sueños, de ilusiones..

Contigo, voluntario y voluntaria incondicional. Administración Pública, Entidades Privadas y Empresas colaboradoras, con vuestro apoyo y soporte nuestros proyectos se consolidan y se hacen fuertes día a día

Sí, **Contigo**, con cada uno de vosotros el sueño de este año se ha ido haciendo realidad.

¡Gracias a todos!

2.- Datos de la entidad

Denominación: Asociación Mancala para la Inserción Social y Laboral

Sede Social: C/ Pedro Saputo, 3 - 50018 - Zaragoza.

CIF: G-50662725

Página web: www.asocmancala.org

Correo electrónico: mancala@asocmancala.org

- ✓ *Inscrita en el Registro General de Asociaciones de la Comunidad Autónoma de Aragón, con el número 05-Z-0031/96*
- ✓ *Censo Municipal de Entidades Ciudadanas con el número 1101*
- ✓ *Registro de Entidades, Servicios y Establecimientos de Acción Social (Gobierno de Aragón) como Entidad de Acción Social con el número 1680.*

Otros datos de interés:



El 10 de diciembre de 2007 recibió una Mención especial en la 6ª edición del **Premio Ebrópolis** "A las Buenas Prácticas Ciudadanas" otorgada por el Ayuntamiento de Zaragoza.



Desde enero de 2009 la Asociación Mancala. Cuenta con la **Certificación del Sistema de Calidad ISO 9001:2008** por la Certificadora Bureau Veritas con el alcance de: Diseño e Impartición de Cursos de formación, Orientación Sociolaboral y Actividades de Ocio y de Tiempo Libre.

3.- Trayectoria

1995 Se constituye la **Asociación Mancala** por el acuerdo común de cuatro entidades: Hijas de María Auxiliadora (Salesianas), Cáritas, Asociación Os Mesaches y Fundación San Valero.

Estas entidades, desde su presencia en el barrio y desde su experiencia en diversos ámbitos, deciden aunar esfuerzos y desarrollar, de forma coordinada, proyectos de prevención y de inserción social en la zona del ACTUR de Zaragoza. Es una entidad sin ánimo de lucro y de iniciativa social. Su ámbito de actuación es autonómico

1996-1997 La Asociación **inicia su actividad** con la apertura del **Centro Sociolaboral ACTUR** ubicado en Ortila Ranillas, en unos locales cedidos por el **ISVA**, atendiendo a un sector de población juvenil con edades comprendidas entre los 14 a 21 años, e impartiendo cursos de formación

1998 La historia de cada entidad miembro, urge a nuevas respuestas y la configuración inicial se transforma y queda constituida como "**Asociación Mancala para la inserción social y laboral**".

1999 Se inaugura el nuevo Centro, con sede en la Calle Pedro Saputo, 3 donde se acogen diferentes proyectos educativos.

2007 La **Asociación Mancala** asume la gestión única de los tres proyectos:

- **Centro Sociolaboral Actur**
- **Centro de Tiempo Libre Sin Mugas**
- **Proyecto Maín Mujer**

Con el objetivo de establecer una línea de trabajo globalizada porque el campo de actuación abarca desde los niños-as, adolescentes, jóvenes y adultos (mujer principalmente), permitiendo una intervención familiar, global y continuada.

2009 Se realiza la ampliación del edificio inaugurado en Febrero del 2010 para la mejora de los talleres de los PCPI del Centro Sociolaboral.

4.- Características de la zona

El **Barrio del ACTUR** es uno de los barrios jóvenes de la ciudad y está en constante expansión y desarrollo.

Es un barrio en el que predomina la población más joven de Zaragoza, destacando la elevada movilidad poblacional y las marcadas diferencias socioeconómicas.

Una de sus características más importantes es la concentración de viviendas sociales, un total de 2657. Aunque no todas las familias de esas viviendas se encuentran en situaciones de problemática social, sí que existe un porcentaje alto con el que es conveniente mantener una relación de apoyo, intervención y seguimiento por su situación sociofamiliar y laboral.

En ellas vive un 8% de población inmigrante. Unas 10.000 personas de estas viviendas sociales son de renta media baja (un 41% de esta población se encuentra en desempleo).

Con el fin de conocer las características de la población residente en las viviendas sociales, destinatarios prioritarios del proyecto, solicitamos al Observatorio Municipal los datos por edad y nacionalidad. Por motivo de protección de datos no nos pudieron proporcionar sólo los de estas viviendas pero sí los de las secciones en las que se ubican, (10, 51, 55 y 57). A fecha de marzo 2009 los datos son los siguientes:

- ☒ La población total son 7.554 personas de las cuales 6.635 son españoles/as y 919 inmigrantes. Esto supone que el 13,85 % son inmigrantes.
- ☒ Teniendo en cuenta el número total de extranjeros de la Junta de Distrito, el porcentaje en la zona aumenta al 28,54 %.
- ☒ En cuanto a la edad de estos inmigrantes:
 - 82,58 % no alcanza los 45 años.
 - 40,70 % es menor de 25 años.
 - 25,25 % no ha cumplido los 15 años.
- ☒ Al contrastar estos datos observamos que la población en esta zona del barrio es bastante más joven que en el resto, sin duda por la tendencia que marca la inmigración.
- ☒ Es igualmente llamativa la diferencia (+8,36) de presencia de inmigrantes en esta zona concreta respecto del conjunto del barrio.
- ☒ Por lugar de procedencia: un 51,89 % son de países africanos, destacando Marruecos con un 22,41 % del total, el resto son de Sudamérica y Europa.
- ☒ Destacar en relación a la etnia gitana, que es muy significativa en cuanto a número de residentes en las viviendas sociales. Para acceder a datos concretos hemos recurrido al estudio sociológico "Vida, convivencia y empleo en las viviendas de alquiler de la Sociedad Municipal Zaragoza Vivienda ". En éste se refleja que la representación está en torno al 25 %, siendo una población asentada de forma estable en la zona.

El análisis de la realidad de la zona ratifica y justifica la necesidad de dotar de recursos que permitan desarrollar proyectos dirigidos a la población que reside en estas viviendas principalmente.

5.- Misión, Visión, Valores

Misión

La **Asociación Mancala** tiene como objetivos primordiales:

- ✓ La educación de niños/as, adolescentes y jóvenes a través de proyectos de prevención e inserción social y laboral, y de tiempo libre.
- ✓ La promoción, formación e integración social y cultural de la mujer.
- ✓ La formación y actuación del voluntariado social.
- ✓ La orientación y la búsqueda de empleo de jóvenes y adultos.
- ✓ La atención a las demandas originadas por el fenómeno de la inmigración.
- ✓ El trabajo en red.



Visión

La **Asociación Mancala**, a través del desarrollo de sus proyectos, quiere ser:

- ✓ Dinámica, con capacidad de cambio, que dé respuesta a las necesidades de las personas de nuestra sociedad, sobre todo de aquellos colectivos que están excluidos de ella.
- ✓ Alternativa, con carácter preventivo y de integración social y laboral, que garantice los derechos básicos de las personas mediante una educación integral.
- ✓ Comprometida, con un equipo corresponsable y profesional, que asume el proyecto común en favor de los niños/as, adolescentes, jóvenes y mujeres, desde criterios de mejora continua.
- ✓ Sostenible, con criterios de solidaridad, transparencia y calidad, que busca la consecución de sus fines y la realización de un servicio eficaz a la sociedad.
- ✓ Cooperativa, con capacidad de trabajo en equipo con otras entidades, que trabaja en red con las administraciones públicas y con otras instituciones privadas que luchan contra las desigualdades sociales.



Valores

✓ Reciprocidad

La **Asociación Mancala** está comprometida en la creación de unas relaciones educativas basadas en la igualdad de todas las personas y en la confianza de la aportación específica que cada una de ellas puede hacer al grupo y al proyecto común. Establece canales de diálogo, participación e intercambio que favorecen una relación positiva entre todos.

✓ Preventividad

La **Asociación Mancala** está comprometida en la creación de un ambiente rico en propuestas y en valores, que ofrece a todos los destinatarios de sus proyectos la posibilidad de realizarse como persona desarrollando todas sus capacidades. Ofrece una ayuda específica a aquellos que ya padecen las consecuencias de la marginalidad.

✓ Diversidad

La **Asociación Mancala** está comprometida, en todos sus proyectos, en la acogida de todas las personas sin diferencias de cultura, religión, étnia, sexo, situación económica. Promueve un ambiente en el que la diversidad personal y grupal es reconocida y respetada.

✓ Justicia

La **Asociación Mancala** trabaja con criterios de equidad, solidaridad y respeto a la dignidad de cada persona. Denuncia todas aquellas situaciones de injusticia que afectan directamente a los colectivos con los que trabaja.



6.- Organigrama

ASOCIACIÓN
MANCAXA



para la inserción social y laboral

Junta / Presidenta

Equipo de Coordinación
Coordinación de Proyectos

Administración
y Servicios



Equipo Educativo

Chicos/as de 6 a 18 años

Diario de lunes a viernes
16:30 h. a 20:00 h.

Sábados
11:00 h. a 14:00 h.

Fin de Semana
Noches Alternativas y Salidas

Verano
Campamento Urbano

Equipo Educativo

Chicos/as de 15 a 20 años

Escolarización Externa
Aula Taller

PCPI
Climatización y Comercio

Seguimiento e Inserción

Equipo Educativo

Adultos, mayor de 18 años

Educación Permanente de Adultos
EPA

Talleres

7.- Informe de los Proyectos



7.1.- Centro de Tiempo Libre Sin Mugas



7.2.- Centro Sociolaboral Actur



7.3.- Proyecto Mañá Mujer

7.1.- CTL Sin Mugas

El Centro de Tiempo Libre Sin Mugas, se configura como una plataforma de integración socioeducativa en el Tiempo Libre para niños/as, adolescentes y jóvenes. Se ofrecen programas y actividades diversificadas con el estilo educativo salesiano.

Mediante la creación de espacios lúdicos de referencia, con una propuesta de actividades desde la educación en valores, desde el reconocimiento de las pautas culturales de los/as participantes y la coordinación con otros recursos sociales de la zona, el proyecto de **Centro de Tiempo Libre Sin Mugas**, ha conseguido ser una alternativa a la calle, preventiva de situaciones de riesgo y de exclusión social dando respuesta a las diferentes necesidades personales, de ámbito familiar, sociales y educativas de los niños/as, adolescentes y jóvenes que han participado en el mismo.

Durante el año 2010, y en continuidad con años anteriores, **El Centro de Tiempo Libre Sin Mugas** ha realizado el proyecto de prevención y educación integral con niños/as, adolescentes y jóvenes que viven en situación de riesgo y exclusión social en el barrio del Actur de Zaragoza.

Objetivos Generales:

Los objetivos del C.T.L. Sin mugas para el años 2010 han sido:

- ✓ Promover actividades educativas culturales y de tiempo libre según el estilo educativo salesiano.
- ✓ Crear un marco de relaciones educativas y humanas
- ✓ Ofrecer a los niños y jóvenes, especialmente los más desfavorecidos, un lugar de orientación y promoción donde se imparta formación cultural, social y humana.
- ✓ Favorecer una estructura donde los niños y jóvenes puedan aportar y adquirir formas de participación y socialización.
- ✓ Asesorar y sensibilizar a las familias acerca del juego infantil y de las alternativas para el uso del tiempo libre
- ✓ Fomentar la relación con otras asociaciones que tengan objetivos similares para conseguir una mayor atención a los destinatarios y caminar en la construcción de un tejido social que garantice la inclusión de todos-as.



7.1.- CTL Sin Mugas

Actividades Realizadas:

Actividades diarias por secciones.

Las actividades diarias se organizan por secciones, en horario de 17:00 a 20:00, de martes a viernes.

.Cada sección propone 4 actividades. Los destinatarios eligen 2 y se comprometen a asistir durante todo el trimestre.



Dominutos y Chiquillos (5-8 años)

- ✓ Baile
- ✓ Cuentacuentos: animación a la lectura
- ✓ Talleres
- ✓ Ludoteca
- ✓ Pre-deporte
- ✓ Cyber juegos
- ✓ Expresión corporal
- ✓ Expresión musical
- ✓ El mundo de la magia y el circo
- ✓ Iniciación a la cocina-repostería
- ✓ Bateria de juegos
- ✓ Expresión musical
- ✓ El mundo

Medianos (8-12 años)

- ✓ Malabares
- ✓ Cocina-repostería
- ✓ Baile
- ✓ Informática
- ✓ Árabe
- ✓ Inglés
- ✓ Talleres
- ✓ Ludoteca
- ✓ Irrepetibles
- ✓ Fútbol sala
- ✓ Batuka
- ✓ Deporte femenino
- ✓ Comic "Sin Mugas"
- ✓ Expresión corporal
- ✓ Globoflexia y maquillaje
- ✓ Teatro y Clown
- ✓ Sala grande: futbolines
- ✓ Ordenadores y consola wii
- ✓ Refuerzo escolar y educativo
- ✓ Actividades musicales
- ✓ Estrellas musicales, raperos



7.1.- CTL Sin Mugas

Mayores y Grandes (12-18 años)

- ✓ Malabares
- ✓ Cocina-repostería
- ✓ Baile
- ✓ Informática - Internet
- ✓ Árabe
- ✓ Inglés
- ✓ Talleres
- ✓ Ludoteca
- ✓ Sala grande: futbolines
- ✓ Ordenadores y consola wii
- ✓ Periódico "Sin Mugas"
- ✓ Irrepetibles
- ✓ Cortometraje
- ✓ Globoflexia y maquillaje
- ✓ Deportes alternativos
- ✓ Diver-juegos
- ✓ Irrepetibles
- ✓ Fútbol sala
- ✓ Aerobic y gimnasia de mantenimiento
- ✓ Deporte femenino
- ✓ cine forum
- ✓ Dinamizarte: dinámicas de grupo
- ✓ Estrellas musicales, guitarra y coro

Grandes (16-18 años)

- ✓ Juego de rol
- ✓ Karaoke
- ✓ Orientación de empleo
- ✓ Formación básica
- ✓ Refuerzo escolar y educativo
- ✓ Taller de habilidades sociales
- ✓ Taller sobre prevención de agresividad y violencia de género
- ✓ Taller de sexualidad
- ✓ Taller de prevención de adicciones



7.1.- CTL Sin Mugas

Otras actividades:

- 1.- Noches alternativas
- 2.- Partidos de fútbol, en el centro y fuera de él
- 3.- Salidas de un día , actividades especiales en el centro y excursiones
- 4.- Actividades con las familias
- 5.- Semana Intercultural

1.- Noches alternativas

Algunas de las actividades, son propuestas por los adolescentes, esto hace que se genere un ambiente en el que ellos son y se sienten los protagonistas principales, aprendiendo a gestionar su tiempo libre de otra manera como alternativa al ocio al que no tienen posibilidad de acceso.

El horario en general es de 20'30 h a 23'30 y algunas de las actividades realizadas han sido:

Juegos de mesa
Juegos nocturnos de miedo
Carnaval: disfraces, discoteca y cena
Deportes nocturnos
Bingo y cena compartida
Concierto radio olé
Deporte, karaoke y cena
Bolera y cena
Cena equipo fútbol sala federado
Discoteca y cena
Halloween
Concurso musical furor
Grandes juegos en el parque
Casino sin mugas

2.- Partidos de fútbol, en el Centro y fuera de él

Torneo don bosco
Partido fútbol colegio María Auxiliadora
Partido de fútbol CTL Musaraña
Torneo fútbol CTL Sin Mugas fiestas del barrio
Campeonato de navidad en Sin mugas
Equipo de fútbol federado en liga Delicias

3.- Salidas de un día, actividades especiales en el centro y excursiones .Las realizadas en el año 2010 fueron:

Reyes en Sin Mugas
Aula indiscreta medio ambiental
Inauguración talleres Centro Socio Laboral
Gala benéfica Asociación Trobada d'Amics
Gala benéfica por Etiopía
Mundialito antiracista (mayores y grandes)
Mezcodanza 2010 (malabares medianos y mayores)
Malabares en Zaragoza Diversidad Cultural
Malabares y flamenco fiesta CAN
Actividades semana del Pilar:
Excursión insectos
Fútbol mayores y grandes
Cine medianos
Actividades semana del Pilar
Excursión insectos
Cuentacuentos Parque Grande (diminutos y chiquillos)
Cine medianos
Excursión a la nieve
Patinaje sobre hielo y visita belén plaza Pilar
Visita belén plaza del Pilar
Bingo y chocolatada en Sin mugas

4.- Actividades con las familias de los chicos /as del centro :

Festival de actuaciones trimestre 2º
Festival fin de curso
Juegos en familia
Actuación de payasos Jano y Javito.
Festival de Navidad

5.- Semana Intercultural: Nuestro Centro es una realidad multicultural que desde hace años intenta ser Intercultural.

Las actividades realizadas en la semana intercultural fueron las siguientes:
Talleres mundiales y juegos interculturales
Laboratorio de culturas
Gymkhana "Estación de culturas"
"Pasarela de culturas"
Músicas y danzas.

7.1.- CTL Sin Mugas

Equipo animador

El equipo animador del Centro de Tiempo Libre Sin Mugas ha estado formado, durante el año 2010, por los siguientes profesionales:

- ✓ 2 trabajadores sociales.
- ✓ 1 Monitor de deporte.
- ✓ 9 Monitores de Tiempo Libre.
- ✓ 1 Diplomado en Magisterio

Ha contado además con la colaboración de varios Voluntarios.



Usuarios

El Centro de Tiempo Libre sin Mugas ha atendido durante el año 2010 a 165 menores.

- ✓ Niños /as y adolescentes que poseen menos recursos económicos familiares
- ✓ Niños/as y adolescentes que son derivados por los Servicios Sociales Municipales, la DGA, el CEIP e IES.
- ✓ Niños/as y adolescentes de reciente inmigración
- ✓ Niños/as y adolescentes que sus hermanos -as y/o madres participen otros proyectos promovidos por la Asociación Mancala.
- ✓ Niños/as y adolescentes que se encuentran en situación de riesgo o exclusión social.

Por edades

	Chicos	Chicas
5-7 años	10	25
8-11 años	38	28
12-15 años	23	16
15-18 años	13	12



Por los distintos países de origen

Gambia _____	15%
Marruecos _____	15%
Argelia _____	5%
Cabo Verde _____	6.5%
Portugal _____	2%
Angola _____	2%
España _____	41%
Etnia gitana _____	35%
Mercheros _____	6%
Guinea Ecuatorial _____	5.5%
Honduras _____	1%
Mauritania _____	3 %
Brasil _____	2 %

- ✓ En lista de espera: 35 chicos/as
- ✓ Atención y seguimiento de familias: 78 familias
- ✓ Destinatarios procedentes de viviendas sociales: 92.70 %
- ✓ Refuerzo Educativo: 72 chicos/as
- ✓ Participación: (asistencia media):
 - En actividades diaria en actividades semanales: 80 chicos/as
 - En noches alternativas: 30 adolescentes y jóvenes
 - Fines de semana: 55 chicos/as
- ✓ Campamento urbano verano 2010: 80 inscripciones con una participación media de 55 chicos/as

7.2.-Centro Sociolaboral Actur



Desde el Centro Sociolaboral Actur pretendemos ser un espacio de formación teórico-práctica que potencie los aspectos necesarios para favorecer la socialización y la integración del joven, como una forma de incrementar las posibilidades de acceso al primer trabajo, por medio del aprendizaje de conocimientos y habilidades.

El proyecto educativo plantea acciones encaminadas a dar respuesta a los jóvenes con mayores dificultades de la zona, como alternativa a la calle y a la falta de motivación, y también como forma de prevenir las situaciones de riesgo que desembocan en el fracaso escolar y, en algunas ocasiones, en el fracaso personal y social de los mismos.

La oferta educativa del CSL Actur ha sido:

Escolarización Externa Aula Taller

Dirigida a chicos y chicas de 14-15 años como alternativa a la escolarización obligatoria; matriculados en ESO, orientados por el Centro de enseñanza.

Temporalidad: curso escolar.

Áreas

- ✓ Formación específica -Artes aplicadas-
- ✓ Formación básica
- ✓ Tutoría grupal
- ✓ Seguimiento individual
- ✓ Actividades complementarias

Objetivos

- ✓ Incrementar el desarrollo de la autonomía personal.
- ✓ Mejorar las capacidades y destrezas personales, creciendo en autoestima.
- ✓ Conocer y aprender las técnicas básicas de las modalidades que se ofertan.
- ✓ Adquirir hábitos y comportamientos esenciales para el desarrollo de la vida personal, social, laboral y/o formativa.
- ✓ Respetar, colaborar y establecer relaciones personales y grupales de acuerdo a las normas básicas de convivencia existentes en el Centro.
- ✓ Adquirir y/o ampliar conocimientos de cultura básica.

P.C.P.I.

(Programas de Cualificación Profesional Inicial)

Auxiliar de Comercio

Auxiliar de operaciones de fontanería, calefacción y climatización.

Dirigido a jóvenes de 16 a 21 años que no hayan obtenido el Graduado en ESO ni cuenten con titulación alguna.

Áreas

- ✓ Formación específica
- ✓ Instrumentales
- ✓ Formación Emprendedora laboral -F.E.L
- ✓ Desarrollo Personal y Social
- ✓ Tutoría
- ✓ Prácticas en Centro de Trabajo

Objetivos

La finalidad de los programas es proporcionar una formación que posibilite a los/as alumnos/as la incorporación a la vida laboral y/o proseguir sus estudios reglados, así como favorecer el proceso de desarrollo personal, madurez y participación en las diversas actividades sociales y culturales.

Así pues, los objetivos generales que se han planteado son los siguientes:

- ✓ Desarrollar y afianzar la madurez personal, mediante la adquisición de hábitos y competencias que les permitan una incorporación laboral y social adecuada
- ✓ Adquirir una formación técnica que, partiendo de las capacidades personales de cada alumno, posibilite el desarrollo de la profesión
- ✓ Mejorar la cultura general que favorezca la inserción en la vida activa o permita proseguir estudios reglados.
- ✓ Adquirir hábitos y capacidades que favorezcan la incorporación laboral y social adecuada.
- ✓ Reforzar el proceso de madurez personal.



7.2.-Centro Sociolaboral Actur

Actividades

Durante el año 2010, desde los módulos de Actividades Complementarias y Desarrollo Personal y Social se han ofertado y realizado las siguientes actividades:

De Enero a Junio:

- ✓ Jornada de la Paz (Intercentros red CSL's)
- ✓ Excursión a la nieve
- ✓ Jornada Deportiva (Intercentros red CSL's)
- ✓ Policía Local y ATECEA (Seguridad Vial)
- ✓ Salud afectiva y sexual (CMPS)
- ✓ Riesgos de Internet (Policia Nacional)
- ✓ Riesgos drogodependencias (Policia Nacional)
- ✓ Entre 3 aguas (Museos de Zaragoza)
- ✓ Galacho Juslibol
- ✓ Asociación de Yoga
- ✓ Visita a la Romareda y partido del Real Zaragoza
- ✓ Feria de Empleo (Feria de Muestras de Zaragoza)

De Septiembre a Diciembre:

- ✓ Encuentro estudiantes gitanos
- ✓ Quinquis de los 80 (Centro de Historia)
- ✓ Feria de recursos para jóvenes en el CIPAJ
- ✓ Excursión al Moncayo



Programa de Seguimiento e Inserción

El proyecto de seguimiento tiene como prioridad realizar el acompañamiento y la intervención educativa de la población juvenil matriculada en años anteriores en el Centro, y que no se halla inserta en otras estructuras formativas o empresas, con el fin de favorecer su integración, especialmente la inserción laboral.

Objetivos

- ✓ Realizar un acompañamiento y seguimiento individualizado de los/as alumnos/as que han terminado el programa de formación.
- ✓ Elaborar conjuntamente su itinerario de inserción formativo y/o laboral
- ✓ Orientar a los/as adolescentes y jóvenes sobre recursos existentes, en función de sus necesidades.
- ✓ Mantener contactos con empresas del sector, con el fin de acercar a los/as jóvenes al mercado laboral.

Actividades

Para la consecución de los objetivos planteados se programaron las siguientes actividades:

- ✓ Entrevistas individuales con exalumnos/as.
- ✓ Recogida de información de las intervenciones realizadas.
- ✓ Derivación a otros recursos.
- ✓ Contactos con los recursos sociales y educativos de la zona.
- ✓ Actualización de currículums.
- ✓ Selección y tratamiento de ofertas de empleo.
- ✓ Seguimiento de la situación laboral de los/as chicos/as que están trabajando.
- ✓ Recogida de información de recursos dirigidos a los/as jóvenes, relacionados con la formación y el empleo.
- ✓ Contacto con empresas.
- ✓ Contactos con agencias de contratación y colocación.
- ✓ Seguimiento del proceso a seguir por el/la alumno/a.

7.2.-Centro Sociolaboral Actur

Equipo Animador

El equipo educativo del Centro Sociolaboral ha estado formado por:

Maestro de FEL en Ventas y Climatización, relación con empresas, apoyo a la tutoría, relaciones institucionales, responsable del seguimiento de exalumnos/as, y apoyos.

Maestro de Formación.Básica en Aula Taller y PCPI. Tutorías individuales y Apoyos.

Maestra de Formación.Básica en Aula Taller y PCPI. Tutorías individuales.

Maestro de Taller en Climatización; Tutorías individuales y mantenimiento del Centro Sociolaboral.

Maestra de Taller en Comercio.

Maestro de Taller en el Aula Taller, apoyo en otras materias y tutorías individuales.

Maestra de Taller y responsable de las socioculturales del Centro Sociolaboral.

Coordinadora del Centro Sociolaboral, impartir la tutoría grupal en todos los grupos, tutoría individual y responsable de calidad en la Norma UNE EN ISO 9001:2008.



Participantes

El Centro Socio Laboral ha atendido durante el año 2010 a 86 menores de 14 a 18 años.

Los criterios para la selección de los chicos/as han sido los siguientes.

Los jóvenes residentes en las viviendas sociales del barrio del Actur.

Las situaciones de mayor necesidad socio-familiar (escasos recursos personales, familiares y sociales).

Los jóvenes procedentes de otros Centros Sociolaborales de la RED

Las derivaciones realizadas por entidades y/o recursos sociales de la zona.

Los jóvenes que por pertenencia a una etnia o nacionalidad diferente tienen dificultad de integración social y laboral



	Aula Taller	Etnia Gitana
Chicos	7	6
Chicas	24	16
Total	31	22

	PCPI	Etnia Gitana
Chicos	26	2
Chicas	29	8
Total	55	10

Nacionalidades

- Marruecos -----6,9 %
- Portugal -----2,3 %
- Rumania -----8,1 %
- Senegal -----3,4 %
- Venezuela -----1,1 %
- Guinea -----1,1 %
- Ecuador -----2,3 %

7.3.-Proyecto “Maín Mujer”



El proyecto **Maín Mujer**, es un proyecto de Formación e Inserción Social de Adultos. que se concreta en una oferta formativa de

- ✓ Talleres diversificados y
- ✓ Educación de Adultos.

y se realiza a través de unas líneas de intervención:

- ✓ Atención, acogida, seguimiento y derivación
- ✓ Espacios de encuentro y comunicación
- ✓ Actividades lúdicas y culturales.

Estas líneas configuran el estilo de animación del proyecto. La necesidad de encontrar un ambiente favorable y familiar, donde puedan estar y sentirse a gusto, es tan prioritario como aprender, formarse o reciclarse.

Objetivos

- ✓ Mejorar la calidad de vida de las participantes, mediante la adquisición de herramientas básicas que les permitan satisfacer las necesidades que plantea la vida cotidiana.
- ✓ Ofrecer recursos diferenciados que respondan a las necesidades de cada grupo en cuanto a capacidades, ritmos de aprendizaje, bagaje cultural, etc.
- ✓ Potenciar la capacidad de relación y comunicación, entre las participantes, voluntarios/as, asociaciones del barrio, etc. a fin de crear lazos de solidaridad en el entorno.
- ✓ Capacitar a las participantes para la toma de decisiones personales, familiares y de carácter público.
- ✓ Fomentar las relaciones interculturales. Potenciar el diálogo y el respeto mediante el conocimiento de otras culturas.

Actividades

Educación permanente de adultos

- ✓ Alfabetización
- ✓ Formación Básica
- ✓ Español para inmigrantes

Talleres

- ✓ Corte y confección
- ✓ Labores
- ✓ Manualidades
- ✓ Patchwork
- ✓ Control de las emociones
- ✓ Taller de memoria
- ✓ Taller solidario
- ✓ Informática
- ✓ Cocina
- ✓ Gimnasia de mantenimiento
- ✓ Conoce tu ciudad
- ✓ Habilidades para el apoyo doméstico
- ✓ Teatro
- ✓ Pequeñas reparaciones domésticas

Otras Actividades

- ✓ Charlas
- ✓ Cine-Forum
- ✓ Salidas culturales
- ✓ Fiestas interculturales
- ✓ Conmemoraciones
- ✓ Excursiones

7.3.-Proyecto “Maín Mujer”

Equipo animador

El equipo educativo del Proyecto Main ha estado formado por:

- ✓ Coordinadora del Proyecto
- ✓ Coordinadora de los Talleres
- ✓ Responsable del grupo de Alfabetización
- ✓ Responsable del grupo de Español
- ✓ Una Monitora para la atención de los niños mientras las madres participan en las Actividades.
- ✓ Mediador Intercultural
- ✓ Grupo de 25-27 Voluntarios/as, con distinta dedicación de horario y tareas.

Participantes

Los destinatarios, del Proyecto Main, son personas a partir de los 18 años con una gran inquietud e interés por promocionarse y por establecer nuevas relaciones. Proceden, principalmente, del Barrio del Actur, y responden al perfil de: amas de casa, desempleados, trabajadores con empleos precarios, de nivel cultural diverso y nivel social normalizado excepto las minorías étnicas.

Edad	Hombre	Mujer	Total
Menos de 25	2	20	22
Entre 25-54	29	111	140
Mayores de 54	9	97	106
Total	40	228	268



Procedencia

Alemania	-0,37%
Guinea Ecuatorial	-0,37%
Argelia	-3,75%
Mali	-0,37%
Brasil	-0,37%
Marruecos	-9,00%
Cabo Verde	-1,88%
Mauritania	-1,87%
Colombia	-0,75%
Méjico	-0,37%
Congo	-0,37%
Perú	-0,37%
China	-3,00%
Túnez	-0,37%
España	-56,00%
Senegal	-1,12%
Gambia	-3,75%
Venezuela	-1,87%
Ghana	-0,37%

8.-Relación con el entorno social

La Asociación Mancala

Es miembro de:

- ✓Asociación Abanico
- ✓Red Aragonesa de Entidades para la Inclusión
- ✓FAEA (Federación de Entidades de Educación de Personas Adultas)
- ✓ASENLIS
- ✓Fundación M^a Auxiliadora
- ✓Coordinadora Nacional de Plataformas Sociales Salesianas

Trabaja en coordinación con distintas entidades del Barrio y de la Ciudad:

- ✓Centros de Tiempo Libre del Actur
- ✓Centro de Prevención de Adicciones del Actur
- ✓Asociación de vecinos Actur-Rey Fernando
- ✓Colegio José Antonio Labordeta
- ✓Comisión de Absentismo del Actur
- ✓Comisión de Ocio del Actur
- ✓Institutos de Enseñanza Secundaria del Actur y de la Ciudad
- ✓Red de Centros Sociolaborales de Zaragoza
- ✓Oficina INAEM del Arrabal
- ✓Plan FIJA (Oficina del Plan de Formación e Inserción Juvenil de Aragón)
- ✓DGA Menores (Acompañamiento menores con expedientes en Fiscalía)
- ✓Servicio Municipal Rehabilitación Urbana de Zaragoza
- ✓Unidad de Realojo del IASS
- ✓Servicios Sociales Municipales
- ✓Agencia de Colocación de Federico Ozanam
- ✓Casa de la Mujer
- ✓Cáritas
- ✓Empresas colaboradoras con el programa del CSL

Es entidad colaboradora con:

- ✓Escuela Universitaria de Estudios Sociales (Prácticas de Trabajo Social)
- ✓IES AVEMPACE (Prácticas del Ciclo Formativo del Grado Superior de Animación Sociocultural)
- ✓Fundación Secretariado General Gitano (Cesión del Taller de Madera para curso de elaboración de cajón gitano)
- ✓Escuelas de Tiempo Libre de Zaragoza (Prácticas de Monitor y Director).
- ✓Casa de las Culturas.

Es Aula Adscrita a :

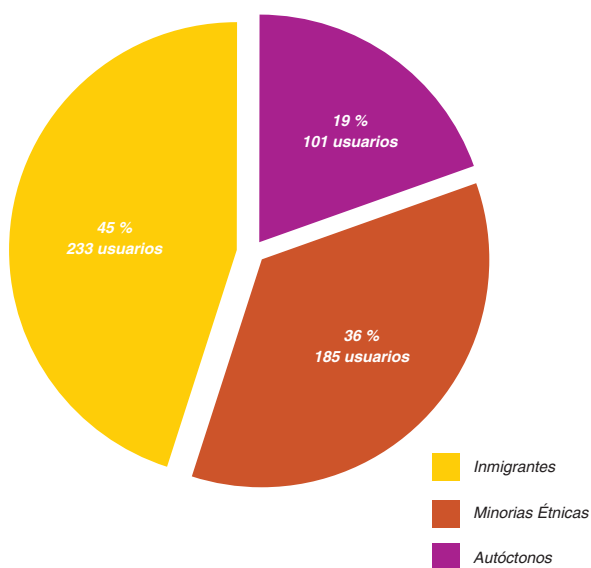
- ✓CPEPA Margen Izquierda (Educación Permanente de Adultos)
- ✓IES Corona de Aragón (Programas de Formación en el CSL)

9.-Resultados Generales

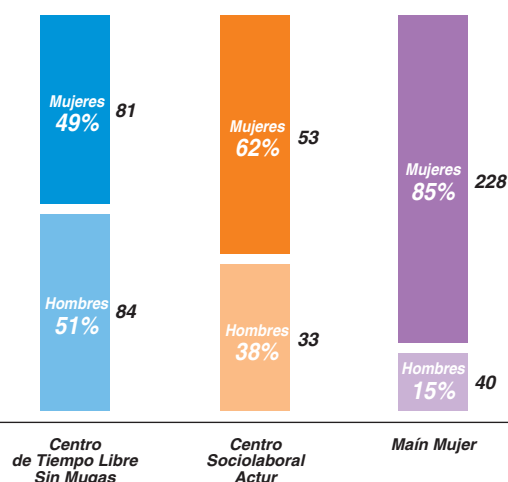
Total número de usuarios
en el año 2010

519

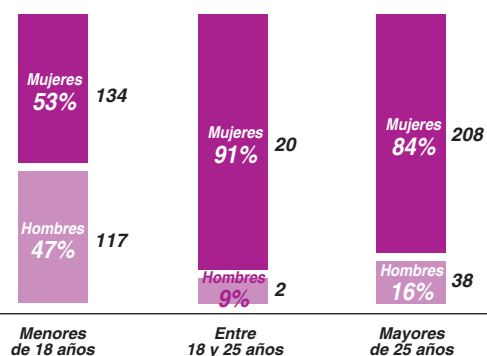
Procedencia de los Usuarios



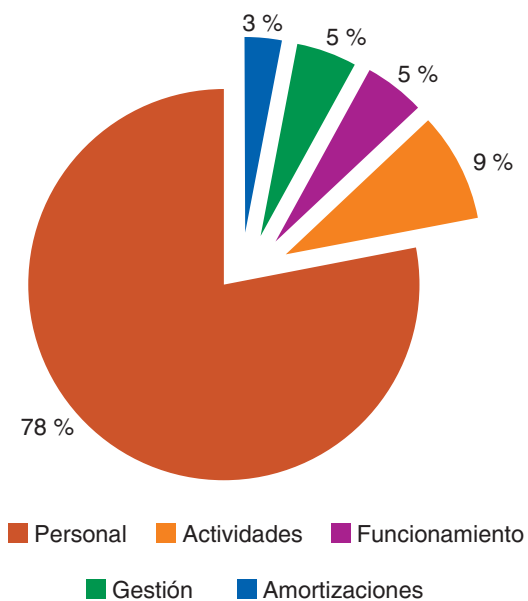
Sexo de los Usuarios



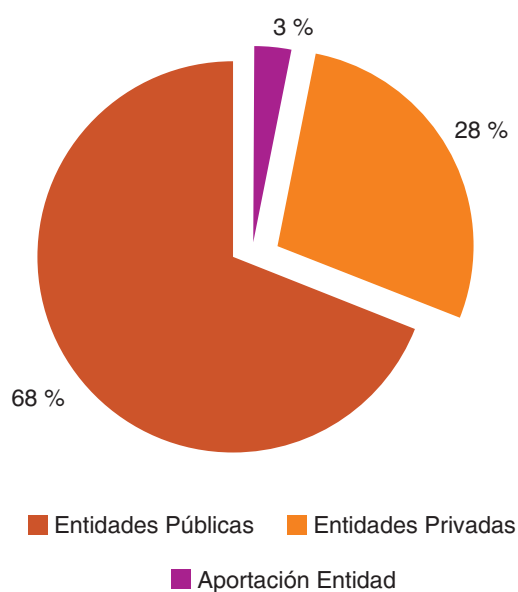
Edad de los Usuarios



Gastos



Ingresos



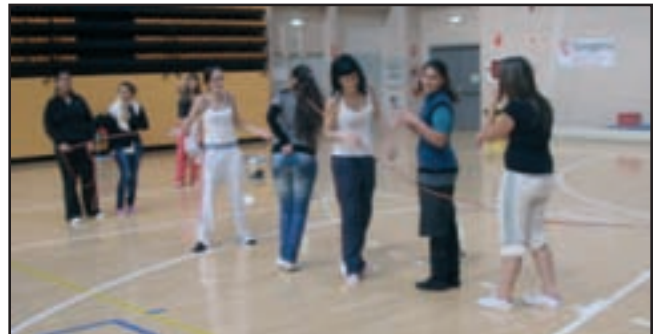
10.-Entidades Colaboradoras



11.-Memoria Fotográfica



11.-Memoria Fotográfica



11.-Memoria Fotográfica



ASOCIACIÓN MANCALA



Para la Inserción Social y Laboral

El nombre de Mancala proviene de un juego africano basado en la siembra, que se juega con semillas o piedras. Es conocido por todos los pueblos agricultores hace más de 3000 años. En árabe "mancala" es una derivación del verbo "magala", que significa mover. La idea de ser germen de crecimiento y el deseo de estar en permanente movimiento, nos pareció muy apropiada para resumir nuestros fines.

Sede Social:

C/ Pedro Saputo, 3 · 50018 · Zaragoza.

CIF:

G-50662725

Página Web:

www.asocmancala.org

Correo:

mancala@asocmancala.org

Teléfono:

976 738 638 / 616 991 953